ANALISIS RESULTADO PRUEBA SABER INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS 2013

GRADO 3

LENGUAJE

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 191 puntos y la desviación estándar (DE) es 45. Esto quiere decir que aproximadamente el 46% de los estudiantes obtiene resultados entre146 y 246 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales, no oficiales, urbanos, rurales, de distintos niveles socioeconómicos de la entidad territorial Córdoba y de los establecimientos educativos de Colombia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPETENCIAS

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado la Institución es:

Muy débil en Comunicativa-lectora

Fuerte en Comunicativa-escritora

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Similar en el componente Semántico

Muy débil en el componente Sintáctico

Fuerte en el componente Pragmático

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de lenguaje en el grado 3 el 88% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 12% mínimo y el 1% satisfactorio.

En relación con las instituciones oficiales, no oficiales, urbanas, rurales, de diferentes niveles socioeconómico de la entidad territorial Córdoba y de Colombia el porcentaje de resultados en el nivel insuficiente fue mayor y menor en los niveles mínimo y satisfactorio.

GRADO 3

MATEMÁTICAS

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 218 puntos y la desviación estándar (DE) es 50. Esto quiere decir que aproximadamente el 50% de los estudiantes obtiene resultados entre168 y 268 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales, no oficiales, urbanos, rurales, de distintos niveles socioeconómicos de la entidad territorial Córdoba y de los establecimientos educativos de Colombia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPETENCIAS

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado la Institución es:

Débil en Razonamiento y argumentación

Fuerte en Comunicación, representación y modelación

Débil en Planteamiento y resolución de problemas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Débil en el componente Numérico-variacional

Similar en el componente Geométrico-métrico

Similar en el componente Aleatorio

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de matemáticas en el grado 3 el 60% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 34% mínimo y el 6% restante un nivel satisfactorio.

En relación con las instituciones oficiales, no oficiales, urbanas, rurales, de diferentes niveles socioeconómico de la entidad territorial Córdoba y de Colombia el porcentaje de resultados en el nivel insuficiente fue mayor y en el nivel mínimo la diferencia entre los porcentajes es poca y en el nivel satisfactorio el porcentaje es menor.

GRADO 5

LENGUAJE

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 230 puntos y la desviación estándar (DE) es 52. Esto quiere decir que aproximadamente el 53% de los estudiantes obtiene resultados entre178 y 282 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales, no oficiales, urbanos, de distintos niveles socioeconómicos de la entidad territorial Córdoba y similar al de las instituciones rurales de Córdoba e inferior de los puntajes de los establecimientos educativos de Colombia .

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPETENCIAS

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado la Institución es:

Débil en Comunicativa-lectora

Fuerte en Comunicativa-escritora

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Similar en el componente Semántico

Fuerte en el componente Sintáctico

Débil en el componente Pragmático

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de lenguaje en el grado 5 el 48% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 48 % mínimo y el 3% restante un nivel satisfactorio.

En relación con las instituciones oficiales, urbanas, rurales, de diferentes niveles socioeconómico de la entidad territorial Córdoba y de Colombia el porcentaje de resultados en el nivel insuficiente fue mayor y menor en los niveles mínimo y satisfactorio.

En relación con instituciones no oficiales de Córdoba tenemos un mayor porcentaje en el nivel insuficiente y en el nivel mínimo y un menor porcentaje en el nivel satisfactorio.

GRADO 5

MATEMÁTICAS

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 215 puntos y la desviación estándar (DE) es 49. Esto quiere decir que aproximadamente el 50% de los estudiantes obtiene resultados entre166 y 264 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales, no oficiales, urbanos, de distintos niveles socioeconómicos de la entidad territorial Córdoba y similar al de las instituciones rurales de Córdoba e inferior de los puntajes de los establecimientos educativos de Colombia .

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPETENCIAS

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado la Institución es:

Débil en Razonamiento y argumentación

Similar en Comunicación, representación y modelación

Fuerte en Planteamiento y resolución de problemas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Débil en el componente Numérico-variacional

Muy fuerte en el componente Geométrico-métrico, representación y modelación

Similar en el componente Aleatorio

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de matemáticas en el grado 5 el 85% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 15 % mínimo y el 1% restante un nivel satisfactorio.

En relación con las instituciones oficiales, no oficiales, urbanas, rurales, de diferentes niveles socioeconómico de la entidad territorial Córdoba y de Colombia el porcentaje de resultados en el nivel insuficiente fue mayor, en el nivel mínimo se encuentran un poco por debajo y menor en el nivel satisfactorio.

GRADO 5

CIENCIAS NATURALES

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 242 puntos y la desviación estándar (DE) es 45. Esto quiere decir que aproximadamente el 46% de los estudiantes obtiene resultados entre 197 y 309 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, no oficiales, de los niveles socioeconómicos 2, 3 y 4 de la entidad territorial Córdoba y similar al de las instituciones rurales de Córdoba y nivel socioeconómico1 e inferior de los puntajes de los establecimientos educativos de Colombia .

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPETENCIAS

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado la Institución es:

Fuerte en Uso comprensivo del conocimiento científico

Débil en Explicación de fenómenos

Débil en Indagación

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Fuerte en el componente Entorno vivo

Similar en el componente Entorno físico

Débil en el componente Ciencia, tecnología y sociedad

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de Ciencias naturales en el grado 5 el 41% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 56 % mínimo y el 4% restante un nivel satisfactorio.

En relación con las instituciones oficiales, urbanas y rurales en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo la diferencia en los porcentajes es poca, pero en cuanto a las instituciones no oficiales en esos mismos niveles el porcentaje es mucho mayor.

En el nivel satisfactorio el porcentaje en relación a todas las instituciones de Córdoba es menor.

Con respecto al resto del país los porcentajes se mantienen igual que en el departamento.

GRADO 5

COMPETENCIAS CIUDADANAS

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 237 puntos y la desviación estándar (DE) es 77. Esto quiere decir que aproximadamente el 78% de los estudiantes obtiene resultados entre 160 y 314 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, no oficiales, de los niveles socioeconómicos 1,2, 3 y 4 de la entidad territorial Córdoba y similar al de las instituciones rurales de Córdoba e inferior de los puntajes de los establecimientos educativos de Colombia .

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Débil en el componente Conocimiento

Muy fuerte en el componente Argumentación

Débil en el componente Multiperspectividad

Similar en el componente Pensamiento sistémico

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de Competencias ciudadanas en el grado 5 el 55% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 33 % mínimo, el 8% un nivel satisfactorio y el 4% restante nivel avanzado.

En relación con las instituciones oficiales, urbanas, rurales, no oficiales, de los diferentes niveles socioeconómicos en el nivel de desempeño insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo los porcentajes son similares, en el nivel satisfactorio es menor al resto, en el nivel avanzado es mayor al de las instituciones oficiales urbanas y rurales, pero menor al de las no oficiales.

Con respecto a Colombia en el nivel insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo es igual y en los niveles satisfactorios y avanzados los porcentajes son menores.

GRADO 9

LENGUAJE

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 214 puntos y la desviación estándar (DE) es 66. Esto quiere decir que aproximadamente el 67% de los estudiantes obtiene resultados entre 148 y 280 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos y rurales, no oficiales, de los niveles socioeconómicos 1,2, 3 y 4 de la entidad territorial Córdoba, y de los establecimientos educativos de Colombia .

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPETENCIAS

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado la Institución es:

Muy fuerte en Comunicativa-lectora

Muy débil en Comunicativa-escritora

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Débil en el componente Semántico

Débil en el componente Sintáctico

Muy fuerte en el componente Pragmático

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de Lenguaje en el grado 9 el 52% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 40 % mínimo, el 8% restante un nivel satisfactorio.

En relación con las instituciones oficiales, urbanas, rurales, no oficiales, de los diferentes niveles socioeconómicos de Córdoba en el nivel de desempeño insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo el porcentaje es un poco menor al de las instituciones oficiales urbanas y rurales, pero mayor al de las no oficiales, en el nivel satisfactorio es menor al resto.

Con respecto a Colombia en el nivel insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo es igual y en el nivel satisfactorio es menor.

GRADO 9

MATEMÁTICAS

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 202 puntos y la desviación estándar (DE) es 78. Esto quiere decir que aproximadamente el 79% de los estudiantes obtiene resultados entre 124 y 280 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos y rurales, no oficiales, de los niveles socioeconómicos 1,2, 3 y 4 de la entidad territorial Córdoba, y de los establecimientos educativos de Colombia .

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPETENCIAS

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado la Institución es:

Fuerte en Razonamiento y argumentación

Fuerte en Comunicación, representación y modelación

Débil en Planteamiento y resolución de problemas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Débil en el componente Numérico-variacional

Muy fuerte en el componente Geométrico-métrico, representación y modelación

Débil en el componente Aleatorio

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de Matemáticas en el grado 9 el 59% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 41% restante un nivel mínimo.

En relación con las instituciones oficiales, urbanas, rurales, no oficiales, de los diferentes niveles socioeconómicos de Córdoba en el nivel de desempeño insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo el porcentaje es un poco menor al de las instituciones oficiales urbanas y rurales, pero similar al de las no oficiales.

Con respecto a Colombia en el nivel insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo es menor.

GRADO 9

CIENCIAS NATURALES

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 237 puntos y la desviación estándar (DE) es 52. Esto quiere decir que aproximadamente el 53% de los estudiantes obtiene resultados entre 185 y 289 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, no oficiales, de los niveles socioeconómicos 2, 3 y 4 de la entidad territorial Córdoba y de los establecimientos educativos de Colombia y similar al de los establecimientos oficiales rurales y de nivel socioeconómico 1 de Córdoba.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPETENCIAS

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado la Institución es:

Muy débil en Uso comprensivo del conocimiento científico

Muy fuerte en Explicación de fenómenos

Muy débil en Indagación

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Similar en el componente Entorno vivo

Débil en el componente Entorno físico

Muy fuerte en el componente Ciencia, tecnología y sociedad

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de Ciencias Naturales en el grado 9 el 36% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 56% restante un nivel mínimo y el 8% restante un nivel satisfactorio.

En relación con las instituciones oficiales, urbanas, rurales, no oficiales, de los diferentes niveles socioeconómicos de Córdoba en el nivel de desempeño insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo el porcentaje es similar al de las instituciones oficiales urbanas y rurales, pero mayor al de las no oficiales y en el nivel satisfactorio es menor al resto.

Con respecto a Colombia en el nivel insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo es mayor y en nivel satisfactorio es menor.

GRADO 9

COMPETENCIAS CIUDADANAS

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR DESEMPEÑO Y PROMEDIO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR

El puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 229 puntos y la desviación estándar (DE) es 56. Esto quiere decir que aproximadamente el 57% de los estudiantes obtiene resultados entre 173 y 285 puntos.

El puntaje promedio del establecimiento educativo es:

Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, no oficiales, de los niveles socioeconómicos 2, 3 y 4 de la entidad territorial Córdoba y de los establecimientos educativos de Colombia y similar al de los establecimientos oficiales rurales y de nivel socioeconómico 1 de Córdoba.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR COMPONENTES

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, la Institución es:

Fuerte en el componente Conocimiento

Muy fuerte en el componente Argumentación

Muy débil en el componente Multiperspectividad

Muy débil en el componente Pensamiento sistémico

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBA SABER POR CARACTERIZACIÓN DE NIVELES

De los estudiantes que presentaron la prueba de Competencias ciudadanas en el grado 9 el 41% presentó un nivel de desempeño insuficiente, el 45% restante un nivel mínimo y el 15% restante un nivel satisfactorio.

En relación con las instituciones oficiales, urbanas, rurales, no oficiales, de los diferentes niveles socioeconómicos de Córdoba en el nivel de desempeño insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo el porcentaje es similar al de las instituciones oficiales urbanas y rurales, pero mayor al de las no oficiales y en el nivel satisfactorio es menor al resto.

Con respecto a Colombia en el nivel insuficiente el porcentaje es mayor, en el nivel mínimo es mayor y en nivel satisfactorio es menor.